

KOPIEERBLADEN

THEMA 5: Ik wil ridder worden!



Wat moet je doen om ridder te worden?
Vind je dit goed?
Moet er nog iets bij?
Als je de opdrachten hier goed uitvoert,
krijg je een ridderdiploma.



Page

geslaagd

Ik ken mijn weg in het kasteel.

Ik help anderen.

Ik lees goed voor.

Ik luister goed.

Ik ben beleefd.

Ik kan paardrijden.

Schildknaap

Ik help mijn heer bij het aankleden.

Ik heb een schild.

Ik draag een gedicht voor.

Ik doe elke dag een goede daad.

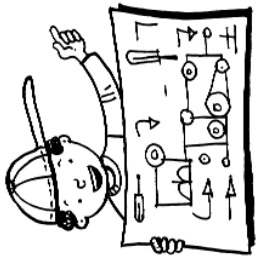
Ik speel eerlijk.

Ik ben klaar voor een toernooi.

Ik word tot ridder geslagen.

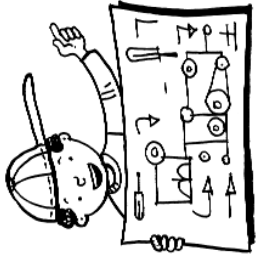
Ik leg de eed af.

Ik ben ridder!



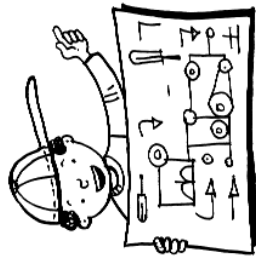
Organisator

Jij bent de kapitein van de groep.
 Zorg dat elke leerling aan het werk is en oplet.
 Zeg wie aan de beurt is om iets te zeggen.
 Ga na of iedereen het begrijpt.
 Roep de leerkracht
 als de groep dit nodig vindt.



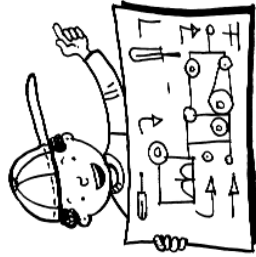
Organisator

Jij bent de kapitein van de groep.
 Zorg dat elke leerling aan het werk is en oplet.
 Zeg wie aan de beurt is om iets te zeggen.
 Ga na of iedereen het begrijpt.
 Roep de leerkracht
 als de groep dit nodig vindt.



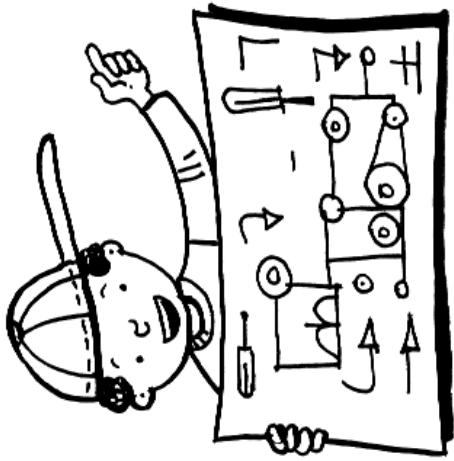
Organisator

Jij bent de kapitein van de groep.
 Zorg dat elke leerling aan het werk is en oplet.
 Zeg wie aan de beurt is om iets te zeggen.
 Ga na of iedereen het begrijpt.
 Roep de leerkracht
 als de groep dit nodig vindt.



Organisator

Jij bent de kapitein van de groep.
 Zorg dat elke leerling aan het werk is en oplet.
 Zeg wie aan de beurt is om iets te zeggen.
 Ga na of iedereen het begrijpt.
 Roep de leerkracht
 als de groep dit nodig vindt.



Organisator

- Jij bent de kapitein van de groep.
- Zorg dat elke leerling aan het werk is en oplet.
- Zeg wie aan de beurt is om iets te zeggen.
- Ga na of iedereen het begrijpt.
- Roep de leerkracht
als de groep dit nodig vindt.

Dagboek van

page



A large rectangular area with a thick, irregular black border, resembling torn paper. Inside, there are 20 vertical lines spaced evenly across the width, providing a guide for handwriting practice.

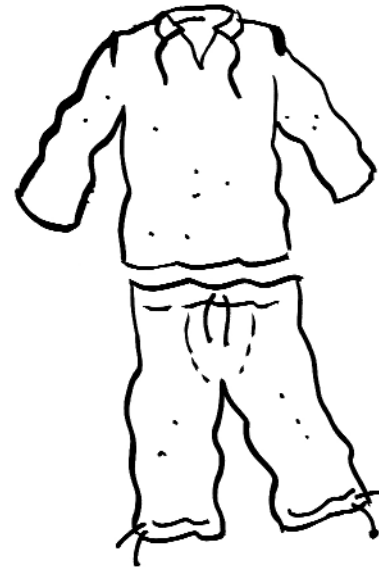
A second large rectangular area, identical to the first, with a thick, irregular black border and 20 vertical lines inside for handwriting practice.

A large rectangular area with a thick, irregular black border, resembling torn paper. Inside, there are 20 vertical lines spaced evenly across the width, creating a writing template.

A second large rectangular area, identical to the first, with a thick, irregular black border and 20 vertical lines inside, providing another writing template.

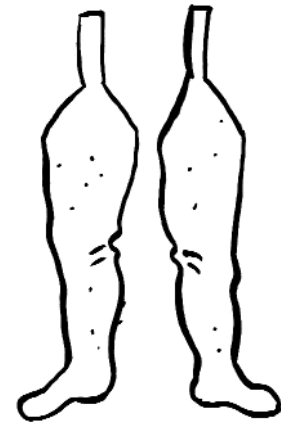
Hemd en kniebroek

De ridder trekt eerst een lang hemd aan.
Het hemd is gemaakt van stof.
Onder dat hemd draagt hij een kniebroek.
Dat is een losse broek tot op de knieën.
Nu heeft de ridder zijn ondergoed aan.



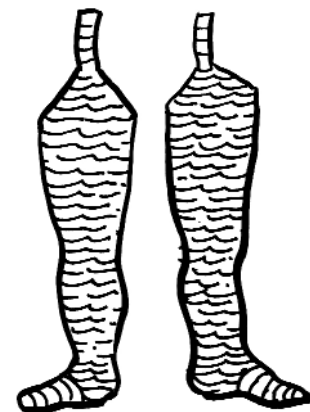
Beenstukken van stof of leer

De ridder heeft zijn hemd en kniebroek al aan.
Over die broek trekt hij twee pijpen aan.
Dat zijn de beenstukken van stof of leer.
Het lijken wel lange kousen van stof of van leer.
Zo'n kous beschermt de huid van de ridder.
Dat is nodig, want over de kous
komt nog een beenstuk van ijzer.
Dat is heel hard!
De ridder kan er blauwe plekken van krijgen.



Beenstukken van maliën

De ridder heeft zijn kousen van stof of leer al aan.
Daar trekt hij beenstukken van maliën over.
Dat zijn kousen van ijzer.
Ze zijn gemaakt van kleine ringen.
Ze zijn heel hard.
Zo'n kous beschermt zijn voeten en benen.
Geen enkel zwaard kan er door.



Onderjas

De ridder heeft zijn beenstukken al aan.
Dan doet hij een onderjas aan.
Die jas is van wol.
Dat is niet om het warm te hebben.
Hij draagt die jas onder zijn maliënkolder,
want die is heel hard.
Door de onderjas krijgt hij er geen blauwe plekken van.



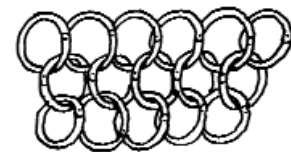
Wapenkap

De ridder heeft zijn onderjas al aan.
Dan zet hij een wapenkap op.
Dat is een zachte muts van wol.
Hij draagt die muts niet om het warm te hebben.
Hij draagt hem onder een kap van ijzer.
Die kap is heel hard.
Door de wapenkap
doet de kap van ijzer geen pijn.



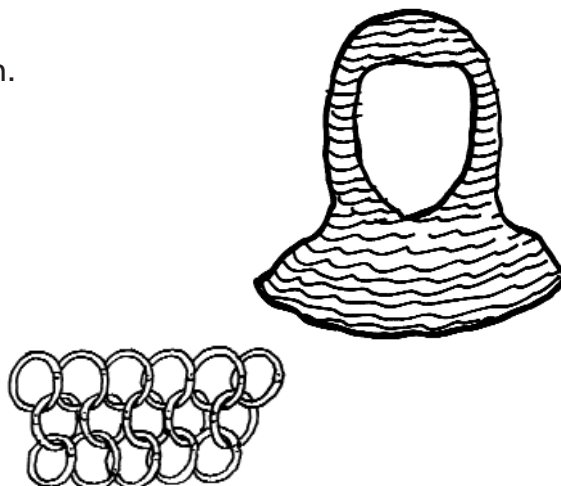
Maliënkolder

De ridder heeft zijn onderjas en wapenkap al aan.
Dan doet hij zijn maliënkolder aan.
Dat is een hemd van ijzer.
Het is gemaakt van kleine ringen.
Het is heel sterk, maar ook heel zwaar.
Een maliënkolder beschermt
tegen de slag van een zwaard.
De punt van een speer kan er wel door.
Dus vond men iets nieuws uit: een harnas.
Dat is een hemd van platen van ijzer.
Daar kon geen speerpunt meer door.



Maliënkap

De ridder heeft zijn maliënkolder al aan.
Ook zijn wapenkap heeft hij al op.
Dan zet hij zijn maliënkap op.
Dat is een kap van ijzer.
De kap is gemaakt van kleine ringen.
Hij draagt die kap onder zijn helm.
Zo is hij goed beschermd
tegen een slag op zijn hoofd.



Sporen

De ridder heeft zijn maliënkolder
en zijn kap van ijzer al aan.
Dan doet hij zijn sporen aan.
Die zijn heel scherp.
De ridder spoort er zijn paard mee aan.
Zo gaat het dier sneller lopen.
De ridder draagt de sporen rond zijn enkels,
over de kousen van ijzer.

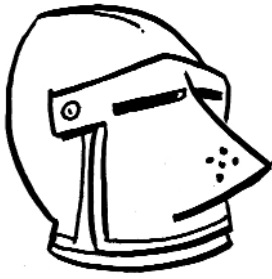


Wapenrok

De ridder heeft zijn sporen aan.
Dan trekt hij zijn wapenrok aan.
Die draagt hij over zijn maliënkolder.
Een wapenrok lijkt op een lang kleed.
Het is een jas van stof.
Vooraan is er een split.
Zo kan de ridder toch op zijn paard rijden.

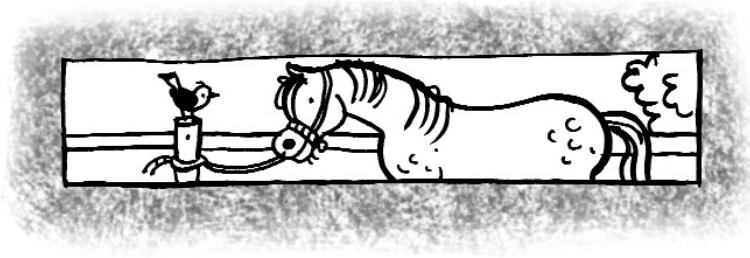


Helm



Als laatste zet de ridder zijn helm op.
Die helm is van ijzer
en beschermt zijn hoofd.
Hij heeft een smalle kijkspleet en gaatjes voor lucht.
Voor de rest is de helm dicht.
Zo beschermt hij de neus, de oren
en de nek van de ridder.

Door de smalle kijkspleet ziet de ridder niet veel.
Dit ziet een ridder door zijn vizier:



De ridder kan zijn vizier naar boven klappen.
Dan pas zie je zijn gezicht.

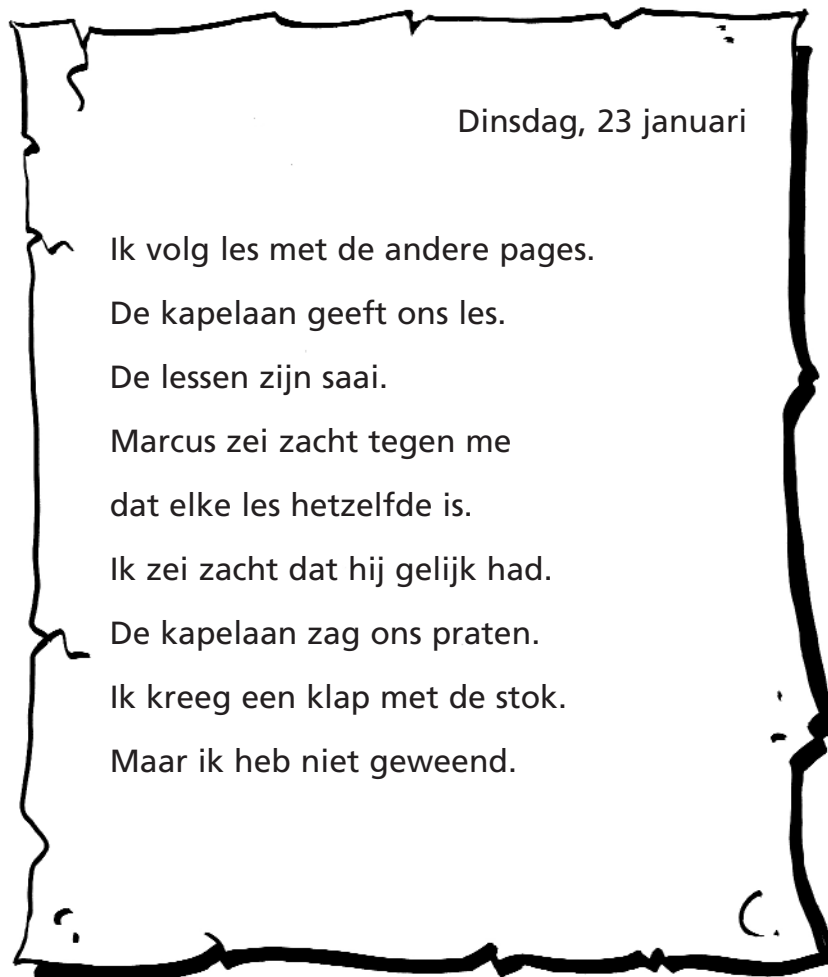


Naam: _____

Dagboek van Tobias (leestoets)

■ Dit zijn stukjes uit het dagboek van Tobias.
Hij is page op het kasteel van zijn oom.

■ Lees de stukjes.
Los de vragen op.



■ Wat vindt Tobias van de lessen?

■ Waarom krijgt Tobias een klap met de stok?

Maandag, 5 februari

De kapelaan was deze morgen ziek.

Hij bleef in bed.

Dus was er geen les vandaag!

We waren vrij.

We konden iets leuks doen.

Marcus zei dat hij me zou leren steltenlopen.

We gingen naar het bos.

Marcus liet me zien hoe je stelten maakt.

Hij zei me hoe ik een tak moest snijden.

Ik sneed een lang uiteinde
om mij aan vast te houden.

En één kort eindje
waar ik op kan staan.

Maar stelten maken is gemakkelijker
dan er op lopen.

Daar kwam ik snel achter!

Mijn benen staan vol blauwe plekken!



■ *Waarom heeft Tobias vrij?*

■ *Het is de eerste keer dat Tobias op stelten loopt.* *Duid aan: Ja / Nee*

■ *Tobias is vaak gevallen.* *Duid aan: Ja / Nee*

Maandag, 19 maart

Vandaag heb ik riddertje gespeeld met Marcus, Tom en Floris.

Dat zijn de andere pages.

Omdat Marcus groter is dan ik, was hij het paard.

Ik zat op zijn rug.

Wij wonnen.

Tom viel van zijn paard.

Hij kreeg een bloedneus.

Net goed!

Want hij had hard aan mijn oren getrokken.



Tobias heeft riddertje gespeeld.
Welke tekening past bij dit stukje dagboek?
Zet een kruisje onder de juiste tekening.

Welke twee pages wonnen?
Schrijf hun namen op.

Tobias vindt het erg dat Tom een bloedneus kreeg. Duid aan: Ja / Nee

Tom viel van zijn paard.
Wie was het paard?
Geef de naam van die jongen.

Dinsdag, 20 maart

Ik schreef gisteren nog laat in mijn dagboek.
Ik zat rechtop in mijn bed.
Ik had een kaars naast me staan,
om goed te kunnen zien.
Maar het was al laat,
en ik viel in slaap.
Ik had de veer nog in mijn hand.
Toen ik wakker werd,
was mijn papier aan het branden.
Floris was gelukkig wakker.
Hij heeft het vuur snel gedoofd.
Anders was mijn matras van stro
in brand gevlogen.
Vanmorgen kreeg ik
een pak slaag van de kapelaan.
Hij zei: "Dit zal je leren.
Je moet voorzichtig zijn met kaarsen!"

■ *Waar zit Tobias te schrijven?*

■ *Wat stak het papier aan?*

■ *Wie of wat heeft het vuur gedoofd?*

*Naar: Dagboek van Tobias, page.
van Richard Platt
Uitg. J.H. Gottmer, Haarlem*

Naam: _____

Ridderboek (schrijftoets)

Maak het ridderboek af!

Vertel wat je op de tekeningen ziet.

Zeg iets over elke tekening.

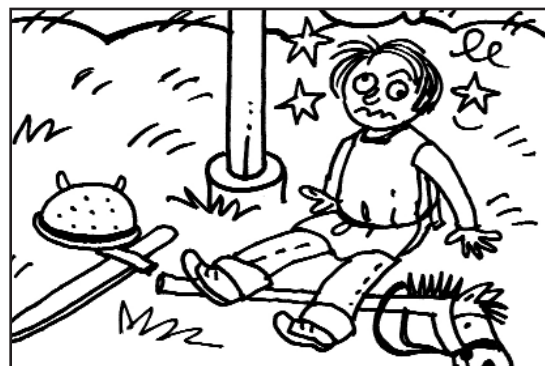
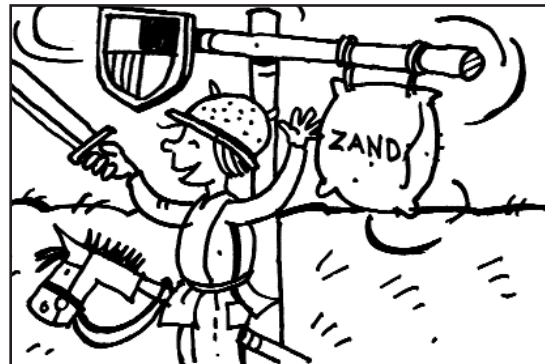
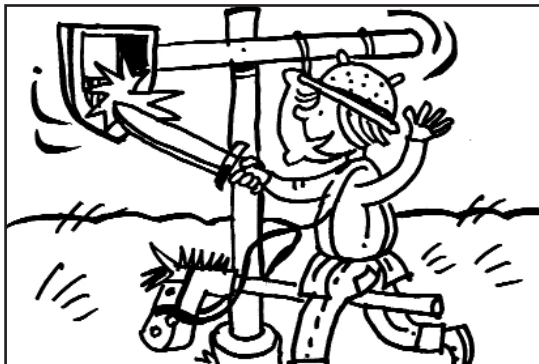
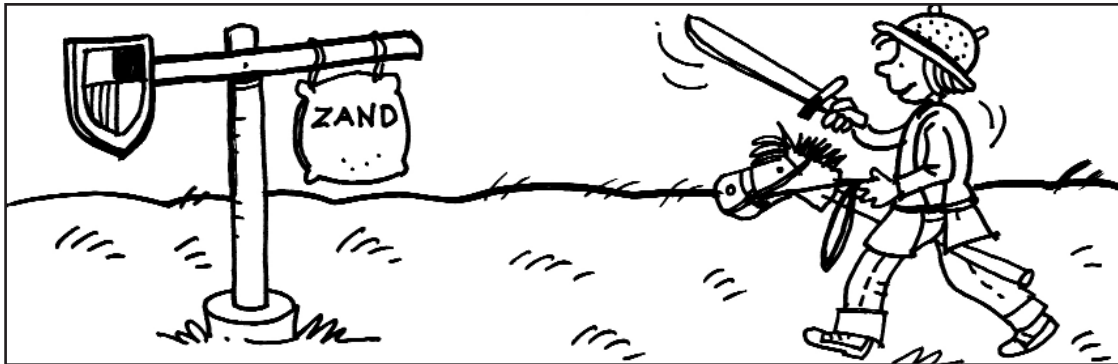
Maak er een verhaal van.

Dit is het begin:

Vandaag is Tom ridder.

Zijn helm is een vergiet.

Hij heeft een paard en een zwaard!



Naar: Allesboek over ridders
van Marian van Gog
Uitg. Kluitman, Alkmaar

| | | | | |
|--------|----------------|--------|-------|--------|
| ik wil | je zachte stem | steeds | horen | dapper |
|--------|----------------|--------|-------|--------|

| | | | | | |
|----------|--------|--------|-----------|----------|-------|
| voor jou | wil ik | dapper | de strijd | beginnen | alsof |
|----------|--------|--------|-----------|----------|-------|

| | | | | | |
|--------|---------|--------|---------------|-----|------|
| ik wil | je haar | kussen | ook al is het | vet | helm |
|--------|---------|--------|---------------|-----|------|

| | | | | | |
|--------|-----|-------------|------------|------|------|
| ik wil | jou | elke minuut | van de dag | zien | vals |
|--------|-----|-------------|------------|------|------|

| | | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|------|---------|
| voor jou | zwem ik | 100 keer | de gracht | over | tijdens |
|----------|---------|----------|-----------|------|---------|

| | | | | | | |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------|
| op mijn hulp | kan je | rekenen | als een monster | jou wil pakken | park | |
| ik wil | met | jou | trouwen | en | een mooie dochter | krijgen |
| voor jou | geen | kartonnen armband | maar | puur goud | geheim | |
| jij bent | het belangrijkste | in | mijn leven | donker | | |
| voor jou | duik ik | in een diepe rivier | toren | | | |

Ridderdiploma

Ik,

verklaar dat

geslaagd is voor zijn/haar riddertaken.

Hij/zij heeft de volgende proeven tot een goed einde gebracht:

Als page

Hij/zij kent zijn weg in het kasteel.

Hij/zij helpt anderen.

Hij/zij leest goed voor.

Hij/zij luistert goed.

Hij/zij is beleefd.

Hij/zij kan paardrijden.



Als schildknaap

Hij/zij helpt zijn heer bij het aankleden.

Hij/zij heeft een schild.

Hij zij draagt een gedicht voor.

Hij/zij doet elke dag een goede daad.

Hij/zij speelt eerlijk.

Hij/zij is klaar voor een toernooi.

Hij/zij is tot ridder geslagen en heeft de riddereed afgelegd op

.....

Hij/ zij is nu lid van de

