

Naam: Klas:

datum:

STAPPENPLAN OPDRACHT/TOEPASSING/SITUATIESCHETS:

.....
.....
.....



Voer deze opdracht uit volgens het (vier)stappenplan.

STAP 1 =

In verband met de opdracht

- Werk je alleen of in groep?
- Indien in groep, met hoeveel, met wie?
-
- Voor wie voer je de opdracht uit? = Wie is je klant?
-
- Wanneer moet het resultaat klaar zijn?
- Welk budget krijg je?
-
-
-
-
-

In verband met de productkwaliteit

Welke eigenschappen moet het product hebben om kwaliteitsvol te zijn?

Denk aan: functionaliteit, vorm/uitzicht, prijs, hygiëne, ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In verband met de proceskwaliteit

- Welke materialen ga je gebruiken?

.....

.....

.....

- Welke middelen ga je gebruiken?

.....

.....

.....

.....

- Welke zijn je aandachtspunten om:

> milieubewust (= ecologisch) te handelen:

.....

.....

.....

> veilig te handelen:

.....

.....

.....

> ergonomisch te handelen:

.....
.....
.....

> hygiënisch te handelen:

.....
.....
.....

> economisch te handelen:

.....
.....
.....



Heb je nog andere informatie nodig? Zo ja, waar haal je die = welke bron(nen) raadpleeg je?

.....
.....

STAP 3 =

Handen uit de mouwen!

Denk eraan:

- Werk methodisch, volg je planning.
- Communiceer duidelijk en respectvol! 
- Werk samen en verdeel zo nodig de taken. 

Bijzonder(e) aandachtspunt(en):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STAP 4 =

Evalueer jezelf. Je leerkracht geeft je daarna feedback.

EVALUATIECRITERIA	(HEEL) GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE	FEEDBACK
PRODUCTKWALITEIT				
Functionaliteit				
Vorm/uitzicht				
Prijs				
Hygiëne				
.....				
.....				
PROCESKWALITEIT				
Meest geschikte materialen gebruikt? Op de juiste manier gebruikt?				
Meest geschikte middelen gebruikt? Op de juiste manier gebruikt?				
Methodisch gehandeld (= werkvolgorde + timing gerespecteerd?)				
Milieubewust gehandeld?				
Veilig gehandeld?				
Ergonomisch gehandeld?				
Hygiënisch gehandeld?				
Economisch gehandeld?				
ATTITUDE				
Duidelijk en respectvol gecommuniceerd?				
Goed samengewerkt? Je (groeps)rol vervuld?				
GLOBALE BEOORDELING				

REFLECTIE

- Wat vond je leuk aan deze opdracht?

.....
.....

- Wat vond je leerrijk aan deze opdracht?

.....
.....

- Wat vond je moeilijk en/of gemakkelijk aan deze opdracht?

.....
.....

- Wat vond je vervelend aan deze opdracht?

.....
.....

- Begrijp je de feedback van je leerkracht? Ben je ermee akkoord?

.....
.....

- Wat heb je bijgeleerd door deze opdracht?

.....
.....

- Welke sterke punten heb je bij jezelf ontdekt bij deze opdracht?

.....
.....

- Welke zijn je verbeterpunten?

.....
.....